



**REFLEXIONES
ACERCA DE LA
EDUCACIÓN**

**Compilado por:
Alvaro Carpio Begazo**

- n “La universidad tradicional es autoritaria...viene desde la colonia, al ser autoritaria es libresca, al ser libresca es memorística.”
- n La universidad moderna ..no es autoritaria..es una fábrica de conocimientos con no solo aulas sino con laboratorios talleres(capaz de reparar los instrumentos que usa). Los alumnos no toman apuntes, estudian por libros y papers científicos, no escuchan pasivamente..se discute. El profesor lanza ideas, provoca la discusión, organiza debates,no hay exámenes pero si mucha actividad diaria, exposición y monografías. Las peleas son de tipo académico no personal ni político, son peleas para lograr la excelencia.

Mario Bunge,1996.

Tutor: Alvaro Carpio Begazo

n “ Yo defendiendo la legitimidad de la actividad científica y la racionalidad en su pluralidad (teoría, hermenéutica <decifrar un pensamiento, interpretar un texto>, moral). El ciudadano tiene el derecho de enterarse del peligro que representa la ideología positivista que instrumentaliza la razón y fanatiza la ciencia”. Aldous Huxley en su obra Un Mundo Feliz, describe una utopía en que los gobernantes habrán logrado la paz y estabilidad social gracias a una organización totalmente racional, una sociedad feliz de cinco castas, en la que se preparaba a las personas en laboratorio para asumir y amar para lo que fueron designados por los tecnócratas gobernantes luego acondicionados para no quejarse ni frustrarse sin deseos contradictorios ni sentimientos existenciales, todos eran espantosamente felices.

Francois Vallaeys profesor-filosofo francés

Tutor: Alvaro Carpio Begazo

n “Los catedráticos inseguros de su solvencia intelectual , tienen un tema predilecto..la disciplina. El verdadero maestro, no se preocupa por la disciplina, los alumnos lo respetan y escuchan..no requiere acogerse al reglamento.. esta rodeado familiarmente de sus alumnos y es siempre maestro su autoridad es moral.La juventud tiene la sensación de frecuentar una universidad enferma, petrificada, sin luz sin salud.. arcaica y anémica, insensible a las grandes emociones de la humanidad desconectada de las ideas que agitan al mundo presente...Los catedráticos no se preocupan sino de la literatura de su curso, su vuelo mental no va más allá de la rutina de su cátedra.. no son panorámicos”

“Esta es la crisis de la universidad crisis de maestros y crisis de ideas..crisis estructural,espiritual,ideológica. No se reduce a que existen maestros malos, consiste en que faltan verdaderos maestros.”

J.C. Mariátegui

Tutor: Alvaro Carpio Begazo

n “Nacido sin espíritu de fineza. Cuando la envidia le corroe puede..agridulces perversidades..no presenta una sola mancha de ingenio. El mediocre es solemne..busca un disfraz para su íntima oquedad, acompaña con fofa retórica los mínimos actos..nada hacen por dignificar su yo verdadero..afanándose por inflar su fantasma social..detestan la risa.. creen que el buen humor compromete la repetuosidad...llegan a desdeñar todo ideal y todo lo agradable en nombre de lo inmediatamente provechoso..su miopía mental les impide comprender el equilibrio supremo..rehusan los dones del alma: profundidad ,reflexión sabiduría. Goethe sentenció <solo los bribones son modestos>

Jose Ingenieros

Tutor: Alvaro Carpio Begazo

n “El profesor informador y el alumno oyente tendrán que ser remplazados por el profesor-animador y el alumno-investigador.”

Lauro de Olivera

“No es el tema el que hace a un conocimiento más valioso que otro sino el espíritu con que el trabajo se realizó..si aprenden a tragar las palabras ..para sacarlas cuando el maestro les solicite se está perdiendo el tiempo..no es permanente ni pertinente ni útil. Pero si está creciendo en conocimiento en el amor a aprender ..va camino a volverse la persona que necesitamos en nuestra sociedad y que nuestras mejores escuelas y colegios no están formando...que busque y encuentre significado verdad y alegría en todo lo que hace..cada experiencia hará su modelo mental de la realidad más completo y más verdadero para la vida”

John Holt

Tutor: Alvaro Carpio Begazo

n “Cuando menos se es enseñado mas se aprende..ser enseñado es meramente recibir informaciones y aprender es por el contrario buscarlas”. La acumulación de información no es signo de haber aprendido, más aún cuando ha sido forzada por la educación dogmática y autoritaria..Esto supone simplemente **CREER, CALLAR y OBEDECER**

Cousinet Roger

Tutor: Alvaro Carpio Begazo

n < Una de las recompensas de mayor importancia del aprendizaje, está en poder manejar conocimientos para pensar y no simplemente para reproducirlos >

BRUNNER

<La capacidad pensante se desarrolla sobre las bases de cultivar la expresión oral y de desarrollar esta capacidad >

Tomaschewski K.

El proceso de formación del pensamiento supone la organización sistemática de la estructura cognocitiva (explica relaciones recíprocas de conjuntos de conceptos que está constituida por sistemas integrados de conceptos y sus relaciones).

Ausubel

Tutor: Alvaro Carpio Begazo

n “ Se ha demostrado que la incorporación de la computadora no garantiza el desarrollo del pensamiento, de la creatividad, en síntesis de una educación de calidad. Mejorar la educación significará pensar de otra manera las estrategias de enseñanza aprendizaje y no simplemente de introducir alternativas instrumentales. No tiene ningún sentido introducir computadoras en centros educativos que no han reformado sus planes de estudio y metodologías de enseñanza. La ilusión tecnicista es una gran tentación es parte del facilismo en boga”

Quiroz M.T

Tutor: Alvaro Carpio Begazo

- n 1. Apertura sistémica de la escuela tradicional a nuevas fuentes del saber.
- n 2. La conversión de las escuelas en espacios de exploración, descubrimiento e invención.
- n 3- Participación de toda la comunidad en la educación.
- n 4- Potenciar el tipo de alfabetización propio de la era de la información.
- n 5- contribuir a consolidar nuevas comunidades educativas, trascendiendo espacios y limitaciones, que potencie nuevos valores y espacios de producción y discusión en una educación multicultural e internacional.
- n 6- Redefinición de del rol del profesor a entrenadores y tutores del autoaprendisaje, promotores y creadores de grupos de entornos educativos, mediadores de conflictos.
- n 7- Redefinir el rol del estado en la educación, a ceder autonomía.
- n 8- Aceptar el principio que educación es a lo largo de toda la vida.
- n 9- Que la educación sirva a la sociedad para resolver sus problemas.

Tutor: Alvaro Carpio Begazo

Jacks Delors

n “Si un alumno olvida lo que le han enseñado ,
significa que no ha aprendido”

PIAGET

“Un uso creativamente pedagógico de los medios solo es posible en una escuela que transforme su modelo y praxis, **que haga posible el tránsito de un modelo centrado en la secuencia lineal..a otro descentrado y de hipertexto (escritura no secuencial)”**

Jesús Marín Barbero , Heredando el
Futuro, Universidad central, Bogotá

Tutor: Alvaro Carpio Begazo

n “El gran reto ..es acercarse a comprender la cultura de los educandos, desde dónde aprenden,..en la que los medios tienen un papel muy importante.por su socialidad, formas de vivir , gustos, aspiraciones...Incorporar el sentido de la autonomía, creatividad, una interacción en medio de los abismos de fragmentación existentes contribuirá a una mejor calidad de vida”.

Quiroz M.Teresa

“ La red es una nueva infraestructura de aprendizaje..ofrece toda clase de cosas, sobre cualquier asunto, grupos de debate o acceso a bibliotecas mundiales. Una escuela desfasada de estos procesos se estará condenando”

Cebrian Luis , La Red.1998

Tutor: Alvaro Carpio Begazo

n “El perfil lúdico del ciberespacio, su aspecto de novedoso mundo de la farándula electrónica , debe ser aprovechado para navegar por los mares de la cibercultura...el aula sin muros, hoy más que nunca es una realidad abrumadora e imparable”

Jose Luis Cebrian

“ La sociedad del futuro es en la que el aprendizaje no se circunscribe a la etapa escolar ..ya que dura toda la vida”

León Thratenberg

“ la tecnología puede humanizar el entorno educativo y facilitar la interacción de estudiantes que se encuentran separados por razones territoriales.. permitirán crear un producto ad hoc al estudiante y sus necesidades ..que le permita trabajar a su propio ritmo”

Bill Gates

n “El rol del profesor cambia de directivo a colaborativo, de rígido a flexible, de enseñante a enseñante -aprendiz, de trasmisor unidireccional a comunicador multidireccional, de rutinario a creativo, de reproductivo a incentivador”

Popadopoulos G.

“La computadora es una herramienta de uso general y no un fin en sí . Es decir ahora importa enseñar y aprender con la computadora, más que aprender computación. Bajo esta concepción debe producirse la capacitación de los maestros.”

Quiroz M,

Tutor: Alvaro Carpio Begazo

- n “Los aprendizajes son procesos orientados al cambio permanente en el comportamiento de las personas..los objetivos y el propio proceso formativo estan sometidos al contraste de la propia actividad”
- n “El enfoque constructivista introduce un análisis más complejo sobre las competencias pues es tan importante identificar cuales son estas competencias que demanda el mercado..como el propio proceso de aprendizaje.”

Lopez Leal

Bibliografía

- n Bunge Mario. Filosofía de las Ciencias Naturales y Sociales, Mc Gill University. Canadá y U.N.T. 1996
- n Mariátegui J.C. Temas de Educación. Edit Amauta Lima 1998
- n Ingenieros José. Los estigmas de la mediocridad intelectual, en El Hombre Mediocre.
- n Holt John. El porqué del Fracaso Escolar, en Educamos hoy. Ed. Reyes Rojos. Lima 1985
- n Tomaschewski K. Didáctica General. Edit Grijalbo. Mexico 1966
- n Quiroz María Teresa. Aprendiendo En La Era Digital. Universidad de Lima, 2001.
- n Delors Jacks. La Educación Encierra un Tesoro. UNESCO 1996
- n Alfaro Casas L. Editor, auspicio de C.ONCYTEC ,TICs en Educación. 2005